



## Kazalo vsebine

<b>Brošura dejavnosti razširjenega programa</b> .....	<b>3</b>
<b>Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje</b> .....	<b>5</b>
Varno na kolo (KOI)** .....	5
Jem zdravo in kulturno** .....	5
Razigrano gibanje.....	6
Mali kuharji.....	6
Po stopinjah medveda, zajca in lisice.....	7
Zajtrkuj in zmaguj!**.....	7
Mladi planinci .....	8
Igre z žogo in loparji .....	8
<b>Kultura in državljska vzgoja</b> .....	<b>9</b>
Otroški pevski zbor.....	9
Sproščanje z likovno umetnostjo .....	9
Vesela nemščina .....	10
Družimo se.....	10
Mavrična ustvarjalnica .....	11
Zmorem več – TJA* .....	11
Prostovoljci .....	11
<b>Učenje učenja</b> .....	<b>13</b>
Šah.....	13
Računalništvo skozi igro .....	13
Foto utrinki .....	14
Pazi, kamera, snemamo! .....	14
Z igro v nov dan** .....	15
Sam se učim** .....	15
Kvačkarije .....	16
Delavnica domislic .....	16
Zmorem več* .....	17
SOS* .....	17

## Brošura dejavnosti razširjenega programa

Pred vami je brošura, namenjena kot pomoč pri odločitvi za izbiro dejavnosti v razširjenem programu (RaP) v osnovni šoli v prihodnjem šolskem letu. Ponujamo pestro izbiro dejavnosti, s katerimi želimo dodatno razvijati sposobnosti učencev na področjih, ki jih zanimajo.

Razširjeni program predstavlja nadgradnjo obstoječega vzgojno-izobraževalnega dela. Temeljni namen razširjenega programa je učencem zagotoviti spodbudno učno okolje, ki podpira njihov zdrav in celosten osebni razvoj. Poleg tega je njegov namen tudi nadgraditi, dopolniti in povezati cilje, ki so pomembni za razvoj posameznega učenca ter izhajajo iz specifike šole oziroma okolja.

Dejavnosti v razširjenem programu RaP so razdeljene v tri sklope:

- Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje.
- Kultura in državljanska vzgoja.
- Učenje učenja.

Zakon o osnovni šoli v okviru razširjenega programa določa, da šola ponudi nabor dejavnosti RaP, v katere se učenci **vkjučujejo prostovoljno**. Učenec mora nato dejavnost, v katero se je vključil, **obiskovati celo šolsko leto**.

Dejavnosti v razširjenem programu se ne ocenjujejo, potekajo tedensko v okviru urnika, pred in po obveznem delu pouka (predura, 6., 7., 8. in 9. šolska ura). Učenci posamezno uro dejavnosti obiskujejo v celoti in je ne zapuščajo pred koncem. Po 9. šolski uri bo organizirano varstvo in lahko učenca prevzamete kadarkoli do 16:45. Na podlagi prejetih prijav bo točen termin izvajanja dejavnosti določen v septembru.

Prijavljeni učenci v popoldanski del razširjenega programa (vsaj do 14.15) bodo avtomatsko vključeni v dejavnosti Jem zdravo in kulturno (kosilo), gibalno-sprostitutveno dejavnost in Sam se učim (domače naloge).

Pri izbiri ostalih dejavnosti skupaj z učencem dobro razmislite, za katere se boste odločili. Število ponujenih dejavnosti bo različno glede na izbrano uro odhoda učenca iz šole. V pomoč naj vam bodo predvsem interesi in želje otroka ter njegove sposobnosti. Obstaja možnost prekrivanja nekaterih izbranih dejavnosti z dejavnostjo Sam se učim (7. šolsko uro).

Število skupin je glede na normative in standarde, ki so določeni za oblikovanje skupin dejavnosti razširjenega programa, omejeno. Lahko se zgodi, da se določene dejavnosti zaradi premajhnega števila prijav ali prostorskih in kadrovske omejitve ne bodo izvajale. Lahko se tudi zgodi, da se bodo dejavnosti prekrivale in se učenec vseh ne bo mogel udeležiti.

**Postopek izbire:**

1. Učenec lahko izbere katero koli dejavnost RaP, če s tem soglašajo njegovi starši.
2. **POMEMBNO:** Izbor dejavnosti opravite v spletni aplikaciji 1Ka, do katere ste povezavo prejeli starši na vaše elektronske naslove.
3. **OPOMBA 1:** k dejavnostim označenim z \* učenca vključi učitelj posameznega predmeta oziroma šolska svetovalna služba, ali se po posvetu z učiteljem učenec med šolskim letom vključi sam.
4. **OPOMBA 2:** k dejavnostim označenim z \*\* bodo učenci, prijavljeni v popoldanski del razširjenega programa (vsaj do 14.15), vključeni avtomatsko.

## Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

### Varno na kolo (KOI)\*\*

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Učenci bodo pridobivali in utrjevali že pridobljena teoretična znanja in preko računalniškega programa opravljali preizkus znanja, vadili in opravljali bodo spretnostno vožnjo s kolesom po poligonu ter izvajali praktični del kolesarskega izpita (Yumicar).

Po uspešno opravljenem celotnem programu bodo pridobili kolesarsko izkaznico.

Cilji dejavnosti:

- se naučijo pravilno ravnati v prometu, v skladu s predpisi in ne glede na razmere na cestišču,
- se urijo v spretnostnem poligonu,
- poznajo sestavne dele kolesa, namen in delovanje sestavnih delov, obvezno opremo kolesa in znajo pravilno vzdrževati kolo,
- se vzgojijo za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, znajo varovati sebe in druge udeležence v prometu ,
- se aktivno usposobijo za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave.

\* OPOMBA 2: k dejavnostim označenim z \*\* bodo učenci, prijavljeni v popoldanski del razširjenega programa (vsaj do 14.15), vključeni avtomatsko.

### Jem zdravo in kulturno\*\*

Čas trajanja: 5 ur/teden

Opis dejavnosti:

Učenci bodo oblikovali ustrezne in zdrave prehranske navade, znali bodo upoštevati bonton oziroma kulturno vedenje pri mizi. Razumeli bodo pomembnost prehranjevanja, počitka in sprostitve za učinkovito telesno in kognitivno delovanje. Učenci se bodo učili primerne obnašanja pri prehranjevanju, uporabe jedilnega pribora, razumeli bodo pomen obrokov in ritem prehranjevanja, spoznali bodo različne prehranjevalne navade.

Cilji dejavnosti:

- Učenci se učijo primerne obnašanja pri jedi,
- pravilno uporabljajo jedilni pribor,
- razumejo pomen obrokov in ritem prehranjevanja,
- spoznajo različne prehranjevalne navade,
- izdelajo slikovni prikaz uravnoteženega obroka na krožniku.

\* OPOMBA 2: k dejavnostim označenim z \*\* bodo učenci, prijavljeni v popoldanski del razširjenega programa (vsaj do 14.15), vključeni avtomatsko.

### **Razigrano gibanje**

Čas trajanja: 5 ur/teden

Opis dejavnosti:

Učenci bodo širili in poglobljali svoja gibalna znanja ter razvijali zavedanje o pomenu gibanja za telesno in duševno zdravje ter kakovostno življenje. Spoznavali bodo različne gibalne dejavnosti z uporabo žog in drugih športnih pripomočkov ter skozi naravne oblike gibanja, kot so hoja, tek, plazenje, lazenje, skoki, plezanje, potiskanje, vlečenje, metanje in lovljenje. Dejavnosti bodo potekale skozi igro (npr. male športne igre, poligoni, štafetne igre), kar bo prispevalo k razvoju osnovnih gibalnih vzorcev, koordinacije, ustvarjalnosti in izraznosti. Učenci bodo ob tem razvijali pozitiven odnos do športa, sodelovanje, tekmovalni duh ter doživljali gibanje kot prijetno in sproščujočo dejavnost.

Cilji dejavnosti:

- Razvijanje osnovnih gibalnih sposobnosti ter usvajanje naravnih oblik gibanja in ravnanja s športnimi pripomočki.
- Spodbujanje pozitivnega odnosa do gibanja ter zavedanja o njegovem pomenu za zdravje in kakovostno življenje.
- Razvijanje socialnih veščin (sodelovanje, upoštevanje pravil, fair play) skozi igro in gibalne dejavnosti.

### **Mali kuharji**

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Učenci bodo pridobili teoretična in praktična znanja o zdravi prehrani, da bodo znali ustrezno načrtovati in kritično ovrednotiti jedilnike oziroma hrano, ki jo uživajo. Prav tako bodo znali pripraviti pogrinjke. Učenci bodo ob pripravi različnih jedi, razvijali svoje delovne in kulturno-higienske navade, motorične spretnosti, občutek za skrb za čistost delovne površine, iznajdljivost in ustvarjalnost. Za kulinarično ustvarjanje bodo učenci podajali svoje predloge, iskali recepte, jih po potrebi prilagajali in se navajali na delo, kjer je potrebno natančno slediti navodilom, za doseg zastavljenega cilja. Ob koncu ure, pa se bodo seveda tudi "razvajali" in pojedli kar bodo pripravili.

Cilji dejavnosti:

- analiziranje lastnosti živil, ki se uporabijo pri pripravi,
- pravilna uporaba kuharske knjige, receptov,
- usvajanje spretnosti priprave in postrežbe hrane,
- pripravljanje pogrinjkov za različne priložnosti,
- usvajanje primerne obnašanja pri jedi.

### Po stopinjah medveda, zajca in lisice

Čas trajanja: 2 uri/teden

Opis dejavnosti:

Učenci bodo skozi igro »po stopinjah medveda, zajca in lisice« raziskovali gozdno okolje ter razvijali naravne oblike gibanja. Gibanje bo potekalo na razgibanem terenu, kjer bodo posnemali gibanje gozdnih živali (npr. medved – počasno, težko gibanje; zajec – poskoki; lisica – tiho, spretno gibanje). V dejavnosti bomo vključevali hojo, tek, plazenje, lazenje, skoke, plezanje čez naravne ovire (hlodi, kamni), ravnotežje na deblih ter metanje in prenašanje naravnih materialov (storži, vejice).

Dejavnosti bodo zasnovane kot raziskovalna in doživljajska igra v naravi, kjer bodo učenci razvijali orientacijo v prostoru, sodelovanje v skupini ter spoštljiv odnos do narave. Igra bo spodbujala ustvarjalnost, domišljijo in veselje do gibanja na svežem zraku, hkrati pa prispevala k razvoju gibalnih sposobnosti in splošnemu dobremu počutju.

Cilji dejavnosti:

- Razvijanje osnovnih gibalnih sposobnosti ter usvajanje naravnih oblik gibanja skozi posnemanje gibanja živali.
- Spodbujanje orientacije v prostoru, ustvarjalnosti in doživljanja gibanja v naravnem okolju.
- Razvijanje sodelovanja ter oblikovanje spoštljivega odnosa do narave.

### Zajtrkuj in zmaguj!\*\*

Čas trajanja: 5 ur/teden

Opis dejavnosti:

Učenci bodo zajtrkovali v jedilnici. Pred tem bodo poskrbeli za čistočo miz in stolov, ter poskrbeli za higieno rok. Skupaj bomo prebrali jedilnik in se pogovorili o uravnoteženi prehrani. Vsak si pripravi pribor in pogrinjek, si skupaj zaželimo dober tek in obedujemo prvi zdrav obrok v dnevu. Po zajtrku poskrbimo, da ločimo morebitne odpadke, pospravimo skodelice in ostali pribor ter zapustimo jedilnico v takšnem redu kot smo jo dobili.

Cilji dejavnosti:

- Učenci spoznavajo pomen zdrave prehrane,
- Se navajajo na kulturno prehranjevanje,
- Oblikujejo pozitiven odnos do zdrave hrane in uravnoteženega prehranjevanja,
- Poznajo jedilni pribor in ga pravilno uporabljajo,
- Pridobivajo in upoštevajo zelene higienske navade,
- Se navajajo, da po obroku za seboj pospravijo,
- Uporabljajo primerno medsebojno komunikacijo in komunikacijo kuhar – učenec,
- S hrano ravnajo odgovorno.

\* OPOMBA 2: k dejavnostim označenim z \*\* bodo učenci, prijavljeni v popoldanski del razširjenega programa (vsaj do 14.15), vključeni avtomatsko.

## **Mladi planinci**

Čas trajanja: 8 ur/teden (**6 do 8 sobot letno**)

Opis dejavnosti:

Planinska dejavnost učencem omogoča pobeg iz vsakdana v naravo, kjer skozi hojo, raziskovanje in druženje doživljajo gibanje na prijeten in sproščen način. Izleti so prilagojeni starosti, zato lahko vsak učenec uspešno sodeluje. Poleg gibanja učenci odkrivajo lepote narave, krepijo prijateljstva in razvijajo občutek odgovornosti do okolja. Takšne dejavnosti spodbujajo zdrav življenjski slog ter ustvarjajo pozitivne izkušnje. V veliko dodano vrednost je sodelovanje s PD Litija, s katerim vsako leto obiščemo nove planinske postojanke. Planinski izleti se izvajajo ob sobotah, v do 8 urnem obsegu odsotnosti. V primeru prevoza z avtobusom ali vlakom do izhodišča izleta, bo potrebno poravnati strošek prevoza.

Cilji dejavnosti:

- Učenci razvijajo splošno telesno pripravljenost, vzdržljivost ter sposobnost hoje po razgibanem terenu glede na svoje zmožnosti.
- Učenci spoznavajo osnove varnega gibanja v naravi (primerna oprema, obnašanje na poti, skrb za naravo) ter razvijajo orientacijo in opazovanje okolja.
- Učenci krepijo medsebojno pomoč, sodelovanje in odgovornost v skupini ter razvijajo pozitiven odnos do narave in gibanja na prostem.

## **Igre z žogo in loparji**

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Učenci bodo pri urah tekom leta spoznavali in preigrali različne igre z žogo (Med dvema ognjema, Marsovčki, mala odbojka, mali nogomet, mala košarka, mali rokomet) in igre z loparji (namizni tenis, badminton, Tee ball, dvoranski hokej).

## Kultura in državljska vzgoja

### Otroški pevski zbor

Čas trajanja: 2 uri/teden

Opis dejavnosti:

Otroški pevski zbor je namenjen vsem učencem 4. in 5. razreda, ki radi pojejo in želijo razvijati svoje pevske sposobnosti. Na vajah bomo spoznavali različne glasbene zvrsti, se učili pravilne pevske tehnike in nastopanja. Pri najstarejšem otroškem zboru se pevci preizkusijo v dvoglasju, kar daje pevcem poseben občutek zadovoljstva ob lepotah ujemaajočih harmonij. Skupaj bomo ustvarjali čudovite melodije, se pripravljali na šolske in zunajšolske nastope ter sodelovali na različnih glasbenih prireditvah. Dejavnost spodbuja veselje do glasbe, krepi samozavest in omogoča učencem, da se izražajo skozi petje.

Cilji dejavnosti:

- Razvijanje pevske sposobnosti in glasbenega posluha
- Spodbujanje ljubezni do glasbe in petja
- Krepitev samozavesti in nastopanja pred občinstvom
- Razvijanje timskega duha in sodelovanja
- Ustvarjanje prijetnega in sproščenega vzdušja

Pridružite se nam in postanite del našega glasbenega potovanja!

### Sproščanje z likovno umetnostjo

Čas trajanja: 2 uri/teden

Opis dejavnosti:

Svet umetnosti bomo raziskali preko različnih likovnih tehnik, ob tem se bomo sprostili in zabavali. Ustvarjanje nam bo pomagalo pozabiti na skrbi in uživati v barvah in oblikah. Ustvarjali bomo ob različnih priložnostih, letnih časih in iz različnih materialov. Okraševali bomo šolo in sodelovali pri scenah. Izdelovali bomo priložnostna darilca, nakit, izdelke iz gline. Ob tem bomo razvijali domišljijo, odkrivali svoja čustva, nove ideje ter jih izrazili v umetninah. Sodelovali bomo na likovnih natečajih ter svoje umetnine pokazali svetu na razstavi.

Cilji dejavnosti:

- Spoznavanje različnih likovnih tehnik in materialov
- Okraševanje šole
- Sodelovanje na ustvarjalnih natečajih
- Razvijanje domišljije in lastnega likovnega izraza
- Pripravljanje razstav

### **Vesela nemščina**

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Pri poučevanju nemščine izhajamo iz že usvojenega znanja maternega jezika in angleščine. S tem učenci razvijajo posluš za dodatni jezik. S pomočjo slike, besede usvajajo osnove sporazumevanja in širijo besedišče. Učenje bo potekalo na igriv in zabaven način (interaktivne družabne igre, IKT). Poudarek je na komunikacijskem pristopu. Prebrali bomo tudi kakšno pravljico v nemščini in jo odigrali, zapeli bomo nemške pesmice. Skupaj bomo odkrivali čarobnost nemščine.

Cilji dejavnosti:

- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- na kreativen in ustvarjalen način uporabijo svoje znanje nemščine,
- spoznavanje običajev in navad nemško govorečih dežel
- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- širjenje splošne razgledanosti

### **Družimo se**

Čas trajanja: 5 ur/teden

Opis dejavnosti:

Učenci bodo skozi pogovor in družabne igre razvijali socialne in komunikacijske veščine ter se učili sodelovanja v skupini. Skozi vodene pogovore bodo izražali svoja mnenja, občutke in izkušnje, se učili poslušati druge ter spoštljivo komunicirati. Ob tem bodo skupaj iskali rešitve za morebitne izzive in krepili medsebojne odnose.

Družabne igre bodo predstavljale prijeten in spodbuden način učenja, saj bodo učenci ob upoštevanju pravil razvijali sodelovanje, potrpežljivost, empatijo in odgovornost. Skozi igro bodo krepili tudi logično razmišljanje, ustvarjalnost ter doživljali uspeh v skupini. Dejavnosti bodo usmerjene v ustvarjanje varnega, vključujočega in pozitivnega okolja, kjer se vsak posameznik počuti slišane in sprejete.

Cilji dejavnosti:

- Razvijanje socialnih in komunikacijskih veščin (izražanje, poslušanje, spoštljiva komunikacija).
- Spodbujanje sodelovanja, upoštevanja pravil ter krepitve medsebojnih odnosov skozi družabne igre.
- Oblikovanje varnega, vključujočega okolja ter razvoj empatije, odgovornosti in pozitivne samopodobe.

### **Mavrična ustvarjalnica**

Čas trajanja: 2 uri/teden

Opis dejavnosti:

Učenci bodo skozi različne umetniške dejavnosti razvijali svojo ustvarjalnost, domišljijo ter se hkrati učili sproščanja in izražanja notranjega doživljanja. Preko risanja, slikanja, oblikovanja, gibanja ter drugih likovnih in uprizoritvenih tehnik bodo raziskovali različne načine izražanja ter ustvarjali lastne izdelke.

Dejavnosti bodo vključevale tudi elemente igre vlog in dramatizacije, kjer bodo učenci vstopali v različne like, situacije ali zgodbe ter jih interpretirali skozi ritem in govor. S tem bodo razvijali retorične spretnosti, sposobnost argumentiranja, poslušanja in odzivanja na druge.

Dejavnosti bodo potekale v sproščenem ustvarjalnem okolju, kjer bo poudarek na procesu in doživljanju. Učenci bodo ob tem razvijali finomotorične spretnosti, estetski čut, čustveno izražanje ter občutek za umetnost. Skozi ustvarjanje se bodo umirjali, krepili pozornost in notranje ravnovesje ter gradili pozitivno samopodobo in samozaupanje.

Cilji dejavnosti:

- Razvijanje ustvarjalnosti, domišljije ter različnih načinov umetniškega izražanja.
- Spodbujanje komunikacijskih in socialnih veščin skozi igro vlog, dramatizacijo in sodelovanje.
- Krepitev čustvenega izražanja, pozornosti, sproščanja ter pozitivne samopodobe.

### **Zmorem več – TJA\***

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Pridruži se skupini, kjer bomo na sproščen način ponovili, utrdili in nadgradili tvoje znanje angleščine. S pomočjo zabavnih vaj, pogovorov, iger in razlage ti bomo pomagali, da boš bolj samozavestno govoril/a, pisal/a in razumel/a angleščino – v šoli in izven nje.

**OPOMBA 1:** k dejavnostim označenim z \* učenca vključi učitelj posameznega predmeta oziroma šolska svetovalna služba, ali se po posvetu z učiteljem učenec med šolskim letom vključi sam.

### **Prostovoljci**

Čas trajanja: 2 uri/teden

Opis dejavnosti:

Prostovoljstvo je ena izmed ključnih dejavnosti, ki spodbuja vrednote solidarnosti, pomoči in sočutja. V naši šoli omogočamo učencem, da se vključijo v različne prostovoljske aktivnosti, kjer razvijajo socialne veščine, pridobivajo nove izkušnje in aktivno prispevajo k izboljšanju šolskega in širšega okolja. Prostovoljci se med seboj družijo in so med seboj povezani.

Učenci se imajo možnost priključiti različnim prostovoljskim aktivnostim, npr.:

- obiski starejših v Domu Tisje (skupinsko ali posamezno)
- vključevanje v RaP (druženje, pomoč pri nalogah, delavnicah...)
- sodelovanje na sejnih v Šmartnem
- ustvarjalnice
- zbiralne akcije
- urejanje okolice
- menjalnica oblačil
- obeležitev dneva prostovoljstva, dneva prijaznosti, dneva redkih bolezni in drugih podobnih dni
- sodelovanje v akciji Pismo za lepši dan

Cilji dejavnosti:

- Razvijanje občutka za sočutje, solidarnost in pomoč drugim.
- Spodbujanje medosebnih veščin, kot so sodelovanje, odgovornost in komunikacija.
- Krepitev zavedanja o pomenu prostovoljstva v skupnosti.
- Razvoj samoiniciativnosti in samozavesti.
- Pridobivanje izkušenj pri načrtovanju in izvedbi aktivnosti.
- Spodbujanje ustvarjalnosti in reševanja problemov.
- Krepitev povezanosti med učenci in lokalno skupnostjo.
- Spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja (pomoč starejšim, pomoč mlajšim).
- Prispevanje k izboljšanju okolja

## Učenje učenja

### Šah

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Na urah igramo šah. S pomočjo različnih, premišljeno izbranih zgljedov ali historičnih šahovskih partij učenci in učenke spoznavajo poti in načine k razmisleku o najboljši možni rešitvi šahovskega problema. Urijo se v razmišljanju v konkretnih igrah, ki jih igrajo z vrstniki, pa tudi z učiteljem. Nekateri učenci se udeležijo tudi šahovskega tekmovanja.

Šah razvija:

- koncentracijo, spomin,
- potrpežljivost, vztrajnost,
- prostorsko predstavo in vizualizacijo,
- načrtovanje/razmišljanje vnaprej, predvidevanje,
- tehtanje možnosti,
- analizo, znanstveno razmišljanje,
- kritično razmišljanje,
- abstraktno razmišljanje, logično razmišljanje,
- razvija domišljijo in ustvarjalnost,
- spodbuja radovednost,
- borbenost, pripadnost,
- občutek samozaupanja in samopodobo,
- odgovornost (odvisni smo sami od sebe),
- odločnost (odločiti se za pravo potezo),
- spoprijemanje s porazi,
- delovne navade (sedeti za mizo in razmišljati o potezah),
- motivacijo,
- doslednost (držati se načrta),
- iskanje rešitev (nenehno iskanje najboljših potez),
- komunikacijske veščine,
- spoštovanje sočloveka,
- medgeneracijsko povezovanje.

### Računalništvo skozi igro

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Učenci bodo vstopili s prvimi koraki v svet računalništva in programiranja z ustvarjanjem igrin in ostalih mini programov z orodji kot so Scratch, Minecraft, studio code, sistem Pišek, itd. Pridobivali bodo znanja o komunikaciji preko spleta, uporabi uporabnih programov na spletu, reševanju problemov ter varni rabi spleta.

Cilji dejavnosti:

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

### **Foto utrinki**

Čas trajanja: 1 ura/ teden

Opis dejavnosti:

Naučili se bomo osnov fotografije in pridobili izkušnje pri pomenu svetlobe, izboru motiva in postavitvi kadrov v objektiv. V objektiv bomo lovili detajle narave, živali, portrete, kulturno dediščino, pokrajino, vse kar nas obdaja. Sodelovali bomo na različnih fotografskih natečajih. Vsaka fotografija predstavlja neponovljiv spomin v našem življenju. Naučili se bomo, na kaj moramo paziti, da bodo naše fotografije čim lepše in kvalitetne.

Cilji dejavnosti:

- Usvajanje osnov in zakonitosti fotografije
- Razvijamo občutek za opazovanje
- Priprava fotografske razstave
- Spoznavanje in spodbujanje možnosti samoizražanja skozi fotografijo

### **Pazi, kamera, snemamo!**

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Pisali bomo scenarije, ustvarjali krajše videoposnetke in naredili skupen scenarij za šolski film ter ga posneli. Naučili se bomo marsikaj o filmski produkciji, montaži in snemanju.

Spoznali bomo tudi proces nastanka animiranih risank. Bi rad ustvaril svojo lastno animacijo? Skupaj bomo odkrivali svet risanih junakov, spoznali različne tehnike animacije in ustvarili svoje kratke animirane zgodbe. Z nekaterimi filmi in animacijami se bomo prijavi na filmske natečaje.

Cilji dejavnosti:

- Pisanje scenarija za film ali animacijo
- Snemanje video posnetkov, ustvarjanje animacij
- Spoznavanje filmske produkcije, montaže, snemanja, različnih tehnik animacije

### **Z igro v nov dan\*\***

Čas trajanja: 5 ur/teden

Opis dejavnosti:

Učenci bodo lahko skozi različne igre vstopali v nov dan. Jutranje urice bodo namenjene spoznavanju namiznih iger, preizkušali se bodo v igrah vlog, kreirali bodo z lego in lesenimi kockami. Na voljo bodo pobarvanke in ustvarjanje z barvami, lepljenje, risanje z različnimi tehnikami. Prisluhnili bodo lahko kratkim zgodbam ali pa bodo prebirali knjige iz šolske knjižnice. Veliko se bomo pogovarjali in pripovedovali dogodivščine, ki se nam bodo zgodile.

Cilji dejavnosti:

- spoznavajo pravila iger
- se sproščajo ob različnih dejavnostih
- razvijajo domišljijo
- razvijajo medsebojno komunikacijo
- znajo prenašati poraz ob izgubi tekmovalnih iger
- stkejo prijateljske vezi
- prijetno in sproščeno preživljajo jutranje trenutke

\* OPOMBA 2: k dejavnostim označenim z \*\* bodo učenci, prijavljeni v popoldanski del razširjenega programa (vsaj do 14.15), vključeni avtomatsko.

### **Sam se učim\*\***

Čas trajanja: 5 ur/teden

Opis dejavnosti:

Učenci se bodo zbrali v sproščenem in spodbudnem okolju, kjer bodo reševali domače naloge. Dobili bodo priložnost, da razjasnijo dvome, izboljšajo razumevanje snovi in razvijajo samostojne učne sposobnosti. Skozi sodelovanje in medsebojno pomoč bodo krepili veščine timskega dela in komunikacije.

Cilji dejavnosti:

- spoznavanje učnih strategij in razvijanje sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja pri reševanju šolskih in domačih nalog,
- odpravljanje vrzeli v znanju in uporaba pridobljenega znanja v novih situacijah.

\* OPOMBA 2: k dejavnostim označenim z \*\* bodo učenci, prijavljeni v popoldanski del razširjenega programa (vsaj do 14.15), vključeni avtomatsko.

## Kvačkarije

Čas trajanja: 1 ura na teden

Opis dejavnosti:

Kvačkanje je ustvarjalna tehniška dejavnost, pri kateri učenci spoznajo osnove kvačkanja, razvijajo ročne spretnosti, natančnost in potrpežljivost. Preko dela z volno in kvačko izdelajo preproste uporabne ali dekorativne izdelke, ob tem pa krepijo ustvarjalnost in občutek za oblikovanje. Hkrati pa razvijajo socialne veščine, kot so sodelovanje in medsebojna pomoč

Cilji dejavnosti:

- razvijanje ročnih spretnosti: razvijanje fine motorike, koordinacije oko–roka in natančnosti;
- razvijanje vztrajnosti in potrpežljivosti (dokončanje izdelka skozi več faz dela);
- razvijanje pozornosti;
- razvijanje samostojnosti: učenje branja preprostih shem in samostojnega izvajanja osnovnih zank;
- razvijanja ustvarjalnosti: načrtovanje barvnih kombinacij, oblik in vzorcev;
- sproščanje uma, urjenje možganov;
- krepitev socialnih veščin (sodelovanje, medsebojna pomoč, izmenjava idej in skupno reševanje težav);
- razstava in predstavitev izdelkov.

## Delavnica domislic

Čas trajanja: 1 – 2 uri/teden

Opis dejavnosti:

Za vse tiste, ki radi ročno ustvarjate, ki ste radovedni in bi radi vedeli, kako priti od ideje do izdelka.. Izdelovali bomo različne uporabne predmete, nakit in keramiko,.. Ustvarjali bomo iz papirja, blaga, umetnih snovi, gline, filca, lesa in drugih materialov za lastno uporabo ter prodajo na šolskih bazarjih. Iskali bomo ustvarjalne ideje in domislice ter se o njih pogovarjali ter jih med seboj povezovali. V sklopu bazarjev bomo sodelovali na stojnici in odgovorno upravljali z denarjem. Preko dejavnosti se bomo navajali na ustvarjalno razmišljanje od zamisli do izdelka, eksperimentiranje pri oblikovanju, razvijali fino motoriko, domišljijo, prostorsko predstavo in spoznavali kulturno dediščino keramičarstva. Pri ustvarjanju bomo obudili pozabljene spretnosti ročnih del in se zabavali ob nastajanju različnih drobnih izdelkov. V ustvarjalnem sproščenem vzdušju bomo pridobivali vrednote, kot so solidarnost, spoštovanje drugih, kritičnost ter krepili socialne veščine.

Cilji dejavnosti:

- razvijanje osebnih interesov in talentov, razvijanje medsebojnih odnosov pri skupinskem delu,
- samostojno reševanje ustvarjalnih izzivov in iskanje kreativnih rešitev pri izdelavi unikatnih izdelkov,
- izdelava praktičnih in recikliranih izdelkov za lastno uporabo ter prodajo na šolskih bazarjih,
- urjenje v vsakodnevni ročni spretnosti,
- sodelovanje na stojnici in odgovorno upravljanje z denarjem

### Zmorem več\*

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Na dejavnostih »Zmorem več« bodo učenci dodatno utrjevali pridobljeno znanje, reševali različne naloge, se posvečali temam, ki jim povzročajo največ težav pri predmetih: matematika, slovenščina.

Ure dejavnosti »Zmorem več« bodo namenjene tudi pripravam na različna tekmovanja v znanju za: Kenguru, Cankarjevo tekmovanje,...

\*OPOMBA 1: k dejavnostim označenim z \* učenca vključi učitelj posameznega predmeta oziroma šolska svetovalna služba, ali se po posvetu z učiteljem učenec med šolskim letom vključi sam.

### SOS\*

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Z učenci, ki imajo učne težave, vendar (še) nimajo odločbe, se bo s privoljenjem staršev izvajala pomoč pri usvajanju strategij učenja, usvajanju, ponavljanju in utrjevanju učne snovi. Tovrstna pomoč bo namenjena tudi vsem tistim učencem, ki bodo kljub DSP in drugim oblikam pomoči učno neuspešni.

Cilji dejavnosti:

- ponavljanje in utrjevanje šolske snovi,
- pridobivanje vztrajnosti in učnih navad,
- razvijanje organizacijskih veščin,
- usvajanje različnih strategij učenja,
- dodatna razlaga snovi,
- uresničevanje vzgojno-izobraževalnih ciljev – doseganje standardov znanja s prilagoditvami,
- premagovanje primanjkljajev (npr. branje, pisanje, komunikacijske veščine, motorika),
- doseganje največje možne samostojnosti – pridobivanje spretnosti za vsakodnevno življenje in samostojno delovanje
- čustveni in socialni razvoj – krepitev samozavesti, razvijanje socialnih veščin in čustvene stabilnosti.

\* OPOMBA 1: k dejavnostim označenim z \* učenca vključi učitelj posameznega predmeta oziroma šolska svetovalna služba, ali se po posvetu z učiteljem učenec med šolskim letom vključi sam.