

RaP

DEJAVNOSTI

PŠ ŠTANGARSKÉ POLJANE – OŠ ŠMARTNO – 2026/27



NASLOV

Osnovna šola Šmartno
Pungrt 9
1275 Šmartno pri Litiji

KONTAKTI

Telefon: 01 89 00 160
Faks: 01 89 87 757
tajnistvo@os-smartnolitija.si
www.os-smartnolitija.si

Kazalo vsebine

Brošura dejavnosti razširjenega programa	3
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	5
Razigrano gibanje.....	5
Jem zdravo in kulturno**	5
Mladi planinci	6
Kultura in državljska vzgoja	7
Otroški pevski zbor Štangarske Poljane	7
Mavrična ustvarjalnica	7
Učenje učenja	8
Sam se učim**	8
Si za igro?.....	8
Varna mobilnost	9
Računalništvo skozi igro (samo za 4. razred).....	9
Zmorem več *	10
SOS *	10
Z igro v nov dan**	11

Brošura dejavnosti razširjenega programa

Pred vami je brošura, namenjena kot pomoč pri odločitvi za izbiro dejavnosti v razširjenem programu (RaP) v osnovni šoli v prihodnjem šolskem letu. Ponujamo pestro izbiro dejavnosti, s katerimi želimo dodatno razvijati sposobnosti učencev na področjih, ki jih zanimajo.

Razširjeni program predstavlja nadgradnjo obstoječega vzgojno-izobraževalnega dela. Temeljni namen razširjenega programa je učencem zagotoviti spodbudno učno okolje, ki podpira njihov zdrav in celosten osebni razvoj. Poleg tega je njegov namen tudi nadgraditi, dopolniti in povezati cilje, ki so pomembni za razvoj posameznega učenca ter izhajajo iz specifik šole oziroma okolja.

Dejavnosti v razširjenem programu RaP so razdeljene v tri sklope:

- Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje.
- Kultura in državljanska vzgoja.
- Učenje učenja.

Zakon o osnovni šoli v okviru razširjenega programa določa, da šola ponudi nabor dejavnosti RaP, v katere se učenci **vkjučujejo prostovoljno**. Učenec mora nato dejavnost, v katero se je vključil, **obiskovati celo šolsko leto**.

Dejavnosti v razširjenem programu se ne ocenjujejo, potekajo tedensko v okviru urnika, pred in po obveznem delu pouka (predura, 6., 7., 8. in 9. šolska ura). Učenci posamezno uro dejavnosti obiskujejo v celoti in je ne zapuščajo pred koncem. Po 9. šolski uri bo organizirano varstvo in lahko učenca prevzamete kadarkoli do 16:45. Na podlagi prejetih prijav bo točen termin izvajanja dejavnosti določen v septembru.

Prijavljeni učenci v popoldanski del razširjenega programa (vsaj do 14.15) bodo avtomatsko vključeni v dejavnosti Jem zdravo in kulturno (kosilo), gibalno-sprostitutveno dejavnost in Sam se učim (domače naloge).

Pri izbiri ostalih dejavnosti skupaj z učencem dobro razmislite, za katere se boste odločili. Število ponujenih dejavnosti bo različno glede na izbrano uro odhoda učenca iz šole. V pomoč naj vam bodo predvsem interesi in želje otroka ter njegove sposobnosti. Obstaja možnost prekrivanja nekaterih izbranih dejavnosti z dejavnostjo Sam se učim (7. šolsko uro).

Število skupin je glede na normative in standarde, ki so določeni za oblikovanje skupin dejavnosti razširjenega programa, omejeno. Lahko se zgodi, da se določene dejavnosti zaradi premajhnega števila prijav ali prostorskih in kadrovskih omejitev ne bodo izvajale. Lahko se tudi zgodi, da se bodo dejavnosti prekrivale in se učenec vseh ne bo mogel udeležiti.

Postopek izbire:

1. Učenec lahko izbere katero koli dejavnost RaP, če s tem soglašajo njegovi starši.
2. **POMEMBNO:** Izbor dejavnosti opravite v spletni aplikaciji 1Ka, do katere ste povezavo prejeli starši na vaše elektronske naslove.
3. **OPOMBA 1:** k dejavnostim označenim z * učenca vključi učitelj posameznega predmeta oziroma šolska svetovalna služba, ali se po posvetu z učiteljem učenec med šolskim letom vključi sam.
4. **OPOMBA 2:** k dejavnostim označenim z ** bodo učenci, prijavljeni v popoldanski del razširjenega programa (vsaj do 14.15), vključeni avtomatsko.

Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Razigrano gibanje

Čas trajanja: 5 ur/teden

Opis dejavnosti:

Učenci bodo širili in poglobljali svoja gibalna znanja ter razvijali zavedanje o pomenu gibanja za telesno in duševno zdravje ter kakovostno življenje. Spoznavali bodo različne gibalne dejavnosti z uporabo žog in drugih športnih pripomočkov ter skozi naravne oblike gibanja, kot so hoja, tek, plazenje, lazenje, skoki, plezanje, potiskanje, vlečenje, metanje in lovljenje. Dejavnosti bodo potekale skozi igro (npr. male športne igre, poligoni, štafetne igre), kar bo prispevalo k razvoju osnovnih gibalnih vzorcev, koordinacije, ustvarjalnosti in izraznosti. Učenci bodo ob tem razvijali pozitiven odnos do športa, sodelovanje, tekmovalni duh ter doživljali gibanje kot prijetno in sproščujočo dejavnost.

Cilji dejavnosti:

- Razvijanje osnovnih gibalnih sposobnosti ter usvajanje naravnih oblik gibanja in ravnanja s športnimi pripomočki.
- Spodbujanje pozitivnega odnosa do gibanja ter zavedanja o njegovem pomenu za zdravje in kakovostno življenje.
- Razvijanje socialnih veščin (sodelovanje, upoštevanje pravil, fair play) skozi igro in gibalne dejavnosti.

Jem zdravo in kulturno**

Čas trajanja: 5 ur/teden

Opis dejavnosti:

- Jem zdravo in kulturno (sedenje za mizo, komunikacija, uporaba jedilnega pribora, higiena pri prehranjevanju,...),
- Načini prehranjevanja (načini prehranjevanja so lahko različni – zaradi narodnosti ali kulture ali zaradi bolezni).

Cilji dejavnosti:

- Spoznajo, kako zdrav način življenja – gibanje in zdrava prehrana pomembno vplivata na zdravje in počutje;
- Spoznajo nezdravo prehrano in jo znajo odkloniti;
- Vedo, zakaj je zdrava prehrana tako pomembna v dobi odraščanja;
- Seznanijo se z uravnoteženem jedilnikom, primerno kulturo prehranjevanja in različnimi načini prehranjevanja.

* OPOMBA 2: k dejavnostim označenim z ** bodo učenci, prijavljeni v popoldanski del razširjenega programa (vsaj do 14.15), vključeni avtomatsko.

Mladi planinci

Čas trajanja: 8 ur/teden (**6 do 8 sobot letno**)

Opis dejavnosti:

Planinska dejavnost učencem omogoča pobeg iz vsakdana v naravo, kjer skozi hojo, raziskovanje in druženje doživljajo gibanje na prijeten in sproščen način. Izleti so prilagojeni starosti, zato lahko vsak učenec uspešno sodeluje. Poleg gibanja učenci odkrivajo lepote narave, krepijo prijateljstva in razvijajo občutek odgovornosti do okolja. Takšne dejavnosti spodbujajo zdrav življenjski slog ter ustvarjajo pozitivne izkušnje. V veliko dodano vrednost je sodelovanje s PD Litija, s katerim vsako leto obiščemo nove planinske postojanke. Planinski izleti se izvajajo ob sobotah, v do 8 urnem obsegu odsotnosti. V primeru prevoza z avtobusom ali vlakom do izhodišča izleta, bo potrebno poravnati strošek prevoza.

Cilji dejavnosti:

- Učenci razvijajo splošno telesno pripravljenost, vzdržljivost ter sposobnost hoje po razgibanem terenu glede na svoje zmožnosti.
- Učenci spoznavaajo osnove varnega gibanja v naravi (primerna oprema, obnašanje na poti, skrb za naravo) ter razvijajo orientacijo in opazovanje okolja.
- Učenci krepijo medsebojno pomoč, sodelovanje in odgovornost v skupini ter razvijajo pozitiven odnos do narave in gibanja na prostem.

Kultura in državljska vzgoja

Otroški pevski zbor Štangarske Poljane

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Z učenci se bomo učili in prepevali ljudske in umetne pesmi. Preko ritmičnih pesmi, bansov, koreografij in plesov bomo krepili glasovne in muzikalne sposobnosti. Spoznavali se bomo z orffovimi in manjšimi melodičnimi instrumenti in z njimi spremljali pesmi. Pevski zbor bo s svojimi pevske in plesnimi točkami popestril šolske in krajevne prireditve.

Cilji dejavnosti:

- usvajajo pester nabor otroški skladb, popevk,
- usvajajo osnove vokalne tehnike,
- razvijajo domišljijo pri koreografiji,
- spoznavajo petje ob sopevcih, prilagajanje,
- stkejo prijateljske vezi,
- prijetno in sproščeno preživljajo pevske trenutke,
- spoznajo pravila nastopanja, obnašanja na odru,
- premagujejo strah pred nastopanjem, tremo,
- spoznavajo Orffove in ostale instrumente, na katere tudi poskušajo zaigrati in se tudi spremljati,
- spoznajo tudi kratke spevoigre in se poskusijo tudi v igranju različnih vlog.

Mavrična ustvarjalnica

Čas trajanja: 5 ur/teden

Opis dejavnosti:

Učenci imajo zelo različne interese tudi na področju umetnosti. Dejavnost bo nudila plesno-gibalne urice (različni plesi), učenci se bodo preizkušali v vlogah dramskih in lutkovnih igralcev, veliko aktivnosti pa bo namenjeni ustvarjanju z različnimi materiali. Poudarek na ročnih spretnostih, vezenju, pletenju in kvačkanju. Ponovna uporaba odpadnega materiala in lesa. Literarna besedila bomo oblikovali v dramsko obliko, po kateri bo nastala uprizoritev pravljic, kratkih zgodbic, šaljevih skečev, basni... Nastale bodo kratke spontane predstavitve. Dejavnosti se bodo navezovala tudi na praznične dni in običaje na slovenskem.

Cilji dejavnosti:

- spodbujanje domišljije, kreativnosti, inovativnosti in ustvarjalnosti,
- razvijanje ročnih spretnosti oziroma motorike; krepitev estetskega čuta,
- izražanje vsebine besedno, gibalno, plesno, z mimiko obraza, pantomimo.,
- spoznavanje različnih navade in običajev na slovenskem.

Učenje učenja

Sam se učim**

Čas trajanja: 5 ur/teden

Opis dejavnosti:

Učenci se bodo zbrali v sproščenem in spodbudnem okolju, kjer bodo reševali domače naloge. Dobili bodo priložnost, da razjasnijo dvome, izboljšajo razumevanje snovi in razvijajo samostojne učne sposobnosti. Skozi sodelovanje in medsebojno pomoč bodo krepili veščine timskega dela in komunikacije.

Učence bomo spodbujali k udeležbi na šolskih tekmovanjih, saj bodo s tem poglobljali svoje znanje, razvijali kritično mišljenje in ustvarjalnost ter krepili samozavest, vztrajnost in občutek za odgovornost. Ob tem bodo pridobivali dragocene izkušnje, se učili obvladovanja treme, sodelovanja in zdrave tekmovalnosti ter odkrivali in razvijali svoje talente.

Cilji dejavnosti:

- spoznavanje učnih strategij in razvijanje sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja pri reševanju šolskih in domačih nalog,
- odpravljanje vrzeli v znanju in uporaba pridobljenega znanja v novih situacijah.
- spodbujanje interesa za poglobljeno učenje in raziskovanje,
- odkrivanje, razvijanje in spodbujanje talentov učencev,
- krepitev samozavesti, vztrajnosti in odgovornega odnosa do dela,
- razvijanje zdrave tekmovalnosti ter spoštovanja do dosežkov drugih,
- spodbujanje sodelovanja, medsebojne podpore in izmenjave znanja.

* OPOMBA 2: k dejavnostim označenim z ** bodo učenci, prijavljeni v popoldanski del razširjenega programa (vsaj do 14.15), vključeni avtomatsko.

Si za igro?

Čas trajanja: 4 ure/teden

Opis dejavnosti:

Prosta igra je osrednjega pomena za razvoj otroka. Je nekaj, za kar se učenec odloči sam. Da lahko taki igri rečemo prosta igra, mora biti otrok pri igranju svoboden. Igra ne poteka pod zunanjimi pravili in je notranje motivirana, od otroka pa zato zahteva aktivno udeležbo. Velik del igre prepustimo otroku, mi pa jo spremljamo le zaradi varnosti. Učenci si sami izmišljajo najbolj nenavadna pravila, se postavljajo v najrazličnejše vloge ali pa samo prenašajo pesek z enega kupa na drugega.

Cilji dejavnosti:

- razvijanje domišljije,
- krepitev medvrstniškega sodelovanja,
- razvijanje novih prijateljstev.

Varna mobilnost

Čas trajanja: 4 ure/teden

Opis dejavnosti:

Varno na kolo, z rolerji in skiroji - dejavnost je namenjena spodbujanju gibanja ter varnega vključevanja v promet. Učenci bodo skozi vožnjo po poligonu razvijali spretnosti, ravnotežje in koordinacijo, hkrati pa spoznavali osnovna prometna pravila in se učili odgovornega vedenja kot udeleženci v prometu. Poudarek bo na varnosti, pravilni uporabi zaščitne opreme ter skrbi za lastno in tujo varnost. Prva pomoč (osnove prve pomoči) - učenci bodo spoznavali osnovne postopke prve pomoči ter se učili pravilnega ravnanja v primeru nezgod. Dejavnost bo usmerjena v prepoznavanje nevarnih situacij, nudenje pomoči in razvijanje občutka odgovornosti za sočloveka. S praktičnimi prikazi bodo pridobivali znanja, ki jim lahko pomagajo v vsakdanjem življenju.

Cilji dejavnosti:

- razvijajo trajnostno ravnanje kot so mobilnost, kultura vedenja v prometu;
- naučijo se poskrbeti za zdravo okolje;
- skrbijo za fizično varnost in varnost drugih pred poškodbami;
- učencem približati pomen prve pomoči, številko 112;
- približati odnos do poškodovane osebe;
- preventivno ravnanje, da ne pride do nesreče.

Računalništvo skozi igro (samo za 4. razred)

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Učenci bodo vstopili s prvimi koraki v svet računalništva in programiranja z ustvarjanjem igrice in ostalih mini programov z orodji kot so Scratch, Minecraft, studio code, sistem Pišek, itd. Pridobivali bodo znanja o komunikaciji preko spleta, uporabi uporabnih programov na spletu, reševanju problemov ter varni rabi spleta.

Cilji dejavnosti:

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

Zmorem več *

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Na dejavnostih »Zmorem več« bodo učenci dodatno utrjevali pridobljeno znanje, reševali različne naloge, se posvečali temam, ki jim povzročajo največ težav pri predmetih: matematika, slovenščina, tuji jezik angleščina.

Ure dejavnosti »Zmorem več« bodo namenjene tudi pripravam na različna tekmovanja v znanju za: tekmovanje iz logike in logične pošasti.

***OPOMBA 1:** k dejavnostim označenim z * učenca vključi učitelj posameznega predmeta oziroma šolska svetovalna služba, ali se po posvetu z učiteljem učenec med šolskim letom vključi sam.

SOS *

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Z učenci, ki imajo učne težave, vendar (še) nimajo odločbe, se bo s privoljenjem staršev izvajala pomoč pri usvajanju strategij učenja, usvajanju, ponavljanju in utrjevanju učne snovi. Tovrstna pomoč bo namenjena tudi vsem tistim učencem, ki bodo kljub DSP in drugim oblikam pomoči učno neuspešni.

Cilji dejavnosti:

- ponavljanje in utrjevanje šolske snovi,
- pridobivanje vztrajnosti in učnih navad,
- razvijanje organizacijskih veščin,
- usvajanje različnih strategij učenja,
- dodatna razlaga snovi,
- uresničevanje vzgojno-izobraževalnih ciljev – doseganje standardov znanja s prilagoditvami,
- premagovanje primanjkljajev (npr. branje, pisanje, komunikacijske veščine, motorika),
- doseganje največje možne samostojnosti – pridobivanje spretnosti za vsakodnevno življenje in samostojno delovanje
- čustveni in socialni razvoj – krepitev samozavesti, razvijanje socialnih veščin in čustvene stabilnosti.

***OPOMBA 1:** k dejavnostim označenim z * učenca vključi učitelj posameznega predmeta oziroma šolska svetovalna služba, ali se po posvetu z učiteljem učenec med šolskim letom vključi sam.

Z igro v nov dan**

Čas trajanja: 5 ur/teden

Opis dejavnosti:

Organizirano varstvo pred začetkom rednega pouka. Glavni namen je sproščen in spodbuden začetek dneva. Otroci se igrajo različne družabne, socialne, sprostitvene in športne igre.

* OPOMBA 2: k dejavnostim označenim z ** bodo učenci, prijavljeni v popoldanski del razširjenega programa (vsaj do 14.15), vključeni avtomatsko.